

una parametrizzazione, e quindi dovremmo mostrarne l’“invarianza” rispetto a proiettività, ovvero a cambiamenti di coordinate. In realtà la definizione fa riferimento ad una scelta delle coordinate nel piano duale legata alla polarità della conica di matrice identica; quindi l’invarianza riguarda solo proiettività associate a matrici T tali che $T^t T = \lambda \mathbb{I}$ (con $\lambda \neq 0$), matrici conformi, e deriva subito dalla definizione di prodotto vettore.

3.3.1. MOLTEPLICITÀ E CLASSE, CENTRI E TANGENTI. Se \mathfrak{P} è di ordine r e classe s , allora ha parametrizzazione del tipo $\begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 + X^r \\ a_2 + aX^r + bX^{r+s} + \dots \end{pmatrix}$ da cui si vede che il centro è $\begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ e le coordinate pluckeriane della tangente sono $\begin{pmatrix} aa_1 - a_2 \\ -aa_0 \\ a_0 \end{pmatrix}$ e il suo posto duale ha parametrizzazione

$$\begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 + X^r \\ a_2 + aX^r + bX^{r+s} + \dots \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 0 \\ rX^{r-1} \\ arX^{r-1} + b(r+s)X^{r+s-1} + \dots \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 + X^r \\ a_2 + aX^r + bX^{r+s} + \dots \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ a+b(1+s/r)X^s + \dots \end{pmatrix} \\ = \begin{pmatrix} aa_1 - a_2 + a_1(b(1+s/r)X^s + \dots) + b(s/r)X^{r+s} + \dots \\ -aa_0 - a_0(b(1+s/r)X^s + \dots) \\ a_0 \end{pmatrix}$$

da cui si vede che il suo centro è espresso proprio dalle coordinate pluckeriane della tangente di \mathfrak{P} , ed ha ordine e classe scambiati rispetto a \mathfrak{P} (forse è meglio fare il conto con centro origine e tangente ordinata...).

Di conseguenza: se \mathfrak{P} è posto di ordine m e classe c , allora il posto duale \mathfrak{P}^* ha come centro la tangente $t_{\mathfrak{P}}$ ed è di ordine c e classe m . Per simmetria il centro di \mathfrak{P} è il punto di contatto di \mathfrak{P}^* (che per definizione è la tangente di \mathfrak{P}^* nel piano rigato, cioè un punto del piano punteggiato).

3.3.2. POSTI DUALI E CURVE DUALI. Se \mathfrak{P} è posto di una curva \mathcal{C} allora (e solo allora, per dualità) \mathfrak{P}^* è posto della curva duale \mathcal{C}^* .

Infatti, se \mathcal{C} ha equazione $g(\underline{X}) = 0$, allora la curva duale ha equazione $g^*(\underline{\xi}) = 0$ caratterizzata da: $g^*(\underline{\xi}) = 0$ se e solo se $\underline{\xi} = \nabla g(\underline{X})$ con $\underline{X} \cdot \underline{\xi} = 0$. Ora è evidente per costruzione (ed Eulero) che $\mathfrak{P} \cdot \mathfrak{P}^* = 0 = \mathfrak{P} \cdot \nabla g(\mathfrak{P})$, e per costruzione (e differenziazione di $g(\mathfrak{P}) = 0$) che $\mathfrak{P}' \cdot \mathfrak{P}^* = 0 = \mathfrak{P}' \cdot \nabla g(\mathfrak{P})$, da cui si conclude che (P^* e $\nabla g(\mathfrak{P})$ sono proporzionali, e quindi) $g^*(\mathfrak{P}^*) = 0$, cioè \mathfrak{P}^* annulla g^* e dunque è posto di \mathcal{C}^* .

3.3.3. ESEMPI:

- (1) duali dei posti di un nodo (ordine e classe 1) sono due posti semplici (ordine e classe 1) aventi la tangente in comune;
- (2) duali dei posti di un punto multiplo ordinario di ordine 1 e classe $r-1$ (significa cosa per la tangente del posto? si tratta di posti di flesso?) sono posti di ordine $r-1$ e di classe 1 (dunque dei posti cuspidali se $r > 1$) aventi tutti la stessa tangente.
- (3) duale del posto di una cuspide ordinaria (ordine 2 e classe 1) è un posto di ordine 1 e classe 2 (un flesso ordinario).
- (4) duale del posto di una r -cuspide ordinaria (ordine $r+1$ e classe 1) è un posto di ordine 1 e classe $r+1$ (un flesso d’ordine r).

Naturalmente, per simmetria valgono le considerazioni duali: duale di una bitangente è un nodo ordinario, duale di una m -tangente è un punto m -uplo ordinario, duale di un flesso ordinario è una cuspide ordinaria, duale di un flesso r -uplo è una r -cuspide ordinaria.

Si faccia attenzione al fatto che un punto singolare può nascondere vari tipi di posti, e dar luogo ad una (multi-)tangente della curva duale in punti con diverse caratteristiche. Facciamo qualche esempio tramite disegni:

